



وزارت صحت عامه
ریاست عمومی طب و قایوی
آمریت صحت روانی و کاهش تقاضا مواد نشه آور

چک لست سوپرویزن کلینیکی صحت روانی
برای
داکتران موظف در مراقبت های صحتی اولیه

نام سوپروایزر: موسسه تطبیق کننده:

اسم مصاحبه شونده: نام مرکز صحتی: کود مرکز صحتی:

ولایت: ولسوالی:

هدایات:

چک کنید که آیا داکتر کارها و مراحل ذیل را تعقیب میکند:

اگر کارها و مراحل به درستی تعقیب میگردد = بلی (1)
اگر کارها و مراحل انجام نمیشود و یا به درستی انجام نمیشود = نخیر (0)

| مراحل و کارها را چک کنید | | | | | | موارد زیر را چک و مشاهده کنید | |
|--------------------------------------|--------|----------|--------|----------|--------|---|----|
| جلسه سوم | | جلسه دوم | | جلسه اول | | بخش اول: مهارت های ارتباطات | |
| تاریخ: | تاریخ: | تاریخ: | تاریخ: | تاریخ: | تاریخ: | | |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | سلام دادن و احوال پرسی | 1 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | رعایت کردن حریمت مصاحبه | 2 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | تشویق نمودن مراجعه کننده به صحبت نمودن در مورد مشکلات خود | 3 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | گوش دادن فعال و مشاهده رفتار مراجعه کننده | 4 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | ابراز همدلی | 5 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | استفاده سوالات باز و بسته | 6 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | خلاصه نمودن | 7 |
| /7 | | /7 | | /7 | | مجموعه | |
| بخش دوم: مهارت ها و دانش کارمند صحتی | | | | | | | |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | بررسی شکایت عمده | 8 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | بررسی اعراض موجود | 9 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | بررسی استرس زا های روانی-اجتماعی موجود | 10 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | بررسی سایر اختلالات روانی مترافقه | 11 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | بررسی دیگر امراض فزیکلی | 12 |

| | | | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|---|---|--|---------|
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | دریافت تأثیرات اعراض بالای زندگی روزمره مریض | 13 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | بررسی تاریخچه مریضی روانی قبلی ، مدت دوام و تداوی | 14 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | تاریخچه فامیلی (اختلالات روانی در فامیل) | 15 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | بررسی استعمال مواد نشه اور (مانند هیروئین ، تریاک ، الکول) | 16 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | اهتمامات (مطابق مدل Bio-psycho-social) | 17 |
| | | / 10 | / 10 | | | مجموعه | |
| بخش سوم: تعلیمات روانی برای مریضان و فامیل آنها در مورد: | | | | | | | |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | ماهیت اعراض | 18 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | عوامل خطرات ممکنه | 19 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | فشارزا های روانی- اجتماعی | 20 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | اهمیت مشاوره روانی- اجتماعی | 21 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | دوام تداوی ، دوز و تأثیرات دوايي | 22 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | عوارض جانبی دوا | 23 |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | اهمیت پیگیری | 24 |
| | | / 7 | / 7 | | | مجموعه | |
| مجموعه نمرات: | | | | | | | |
| 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | کتنگوری | |
| | | | | | | مهارت های ارتباطات | بخش اول |
| | | | | | | دانش تخنیکي و مهارت های کارکنان صحی | بخش دوم |
| | | | | | | تعلیمات روانی برای مریضان و فامیل های شان | بخش سوم |
| | | / 24 | / 24 | | | مجموعه | |
| | | | | | | نام سوپروایزر | |
| | | | | | | امضا | |

پیشنهادات و نظریات:

از طرف سوپروایزر:
جلسه اول:

جلسه دوم:

جلسه سوم:

از طرف پرسونل:
جلسه اول:

جلسه دوم:

جلسه سوم:

مشاهده: